



จากใจมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กเป็นองค์กรพัฒนาเอกชนเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2524 ต่อมาได้รับอนุญาตจัดตั้งเป็นมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กในปี พ.ศ. 2539 มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนส่งเสริมสิทธิเด็กตามอนุสัญญาฯด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ ให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กผู้ดูแลและเม็ดสิทธิ เช่น ถูกกระทำความรุนแรง ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบและถูกแสวงประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ โดยประธานความร่วมมือกับสาขาวิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจานนี้ดำเนินงานด้านการป้องกัน โดยการส่งเสริมพัฒนาให้เด็กมีทักษะในการป้องกันตนเอง พัฒนาศักยภาพให้บุคคลที่อยู่เบื้องหลังเด็ก ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สงเสริมพัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็กให้ปลอดภัย สงเสริมให้คนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชนและอาสาสมัคร ให้มีความรู้ และทักษะในการปกป้องคุ้มครองเด็ก

ในภาวะที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กดำเนินงานครบรอบ 40 ปี ในปี พ.ศ.2564 มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก จัดทำสื่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย ในลักษณะบอร์ดเกม ชื่อเกม “Safety Ranger” หรือ “เกมรวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย” ซึ่งเป็นวัตถุกรรมการเรียนรู้ ให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องภัยอันตรายต่าง ๆ ผ่านการเล่นเกมที่มีความสนุกสนาน มีความหลากหลาย มีความเหมาะสมสำหรับเด็กในทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเด็กได้มากขึ้น

“เกมรวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย” ถูกออกแบบขึ้นเพื่อให้เด็ก ๆ อายุ 9 - 12 ปี สามารถเรียนรู้สถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย และพฤติกรรมของบุคคลน่าสงสัยที่อันตรายผ่านตัวละคร ปีศาจความไม่ปลอดภัย ต่าง ๆ หรือเรียกว่ามอนสเตอร์ โดยเด็ก ๆ จะรับบทบาทเป็น Safety Ranger หรือ ฮีโร่ผู้พิทักษ์ความปลอดภัย ที่สามารถใช้พลังของตนเอง ทั้งความรู้ ไหวพริบและความกล้า พร้อมการช่วยเหลือจากบุคคลรอบข้าง เพื่อช่วยกันป่าวัดปีศาจความไม่ปลอดภัยเหล่านี้

เกมถูกออกแบบอย่างสร้างสรรค์ให้มีวิธีการเล่นที่กระตุนให้เด็กใช้ความคิด วางแผน ท้าทาย และสนุกสนาน โดยไม่เน้นการแข่งขัน แต่สนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในการร่วมมือกัน อีกทั้งเกมกระตุนให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็น รวมถึงให้ฝึกทักษะในการปฏิเสธและรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านงานออกแบบด้วยการตັງคูณและการเลือกสีสันที่เหมาะสมทางจิตวิทยา เพื่อดึงดูดและสร้างความสนใจในการเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมของเด็ก เกมสามารถเล่นครั้งละ 2 - 4 คน ได้ผ่านกล่องเกมที่จัดทำขึ้นและเล่นทางออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของเกม

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ เกมรวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย ขอขอบคุณ Partage ที่สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เกมรวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย หรือ Safety Ranger จะเป็นอีกหนึ่งวัตถุรวมการเรียนรู้ที่มีคุณค่า สร้างคุณประโยชน์สำหรับเด็ก สมาชิกในครอบครัว ครู และเจ้าหน้าที่ในสถานศูนย์เด็ก ทั้งภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน รวมถึงบุคลากรที่ทำงานด้านเด็ก เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะชีวิตด้านความปลอดภัย นับเป็นอีกหนึ่งในการร่วมสร้างสังคมเอื้ออาทรสำหรับเด็ก ยังเป็นปณิธานของทีมงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กทุกคน



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

๘. จากใจทีมออกแบบ

“ ทีมงานตั้งใจออกแบบเกมนี้ขึ้นเพื่อให้เด็ก ๆ ได้ร่วมผจญภัยปราบเหล่ามอนสเตอร์บีบเพื่อน ๆ ช่วยให้ทุกคนได้เรียนรู้ ฝึกฝนทักษะชีวิตให้เข้าสามารถประเมินสถานการณ์เพื่อพิทักษ์ความปลอดภัย และก้าวออกจากสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัยได้ด้วยตนเอง ขอพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย Safety Ranger จะสถิตย์อยู่กับเด็กทุกคนครับ ”

McGrath กุมพลเปรมปิยะกุล (พี่พงศ์) – Awakening Creative as Team Director

“ การเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เล่นได้ทดลองสิ่งต่าง ๆ ระหว่างการเล่นเกม ได้ทบทวนคิดและทำ ผิด - ถูก ได้สัมผัสประสบการณ์ของความสำเร็จ ได้รับเมื่อกับความผิดหวัง หรือล้มเหลวจากเกม โดยปราศจากผลกระทบต่อชีวิตจริง ๆ แต่เมื่อ結合ที่เรียนจากการเล่นเกม กับสร้างจุดเริ่มต้น ของผลลัพธ์ใหม่ในชีวิตได้อย่างน่าอัศจรรย์ ”

บริรชา คุ้นวนิช (โคซเชค) - Learning From Board Game as Creative Director

“ เกมเป็นเหมือนพื้นที่จำลอง ที่ทำให้เด็ก ๆ ได้ฝึกฝนที่จะได้ลองรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจโลกตามความเป็นจริง ทั้งในมุมหรือสถานการณ์ที่อาจไม่เคยคาดคิด จนผลลัมป์รวมมั่วซับซ้อนทำให้เกิดอันตราย กับตนเอง ได้ ในอีกมุมยังมีคนพร้อมให้ความช่วยเหลือ ตั้งแต่คนใกล้ตัวจนไปถึงองค์กรที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ๆ และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การเรียนรู้พัฒนาตัวเอง ทักษะคิดวิเคราะห์ สื่อสาร ความกล้าหาญ บนพื้นฐานของจิตใจที่อ่อนโยน เอื้อเพื่อ ที่เด็ก ๆ ทุกคนมีอยู่ในตัว เป็นทักษะติดตัวที่สามารถใช้ในการเผชิญเหตุ เช่น ให้ปลดภัยในอนาคตได้ ขอให้พื้นที่จำลอง แห่งนี้ เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ด้วยความสุข สนุก และส่งต่อให้เด็ก ๆ ทุกคน เดิบโดยย่างปลอดภัยและดงาม บนโลกของความเป็นจริง ”

สริพร เข็มแก้ว (พลอยแก้ว) – Learning From Board Game as Art Director

“ การสร้างเสริมประสบการณ์และทักษะชีวิตเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญ เมื่อได้ฝึกฝนผ่านการเล่น เกม Safety Ranger ที่ได้ออกแบบโดยจำลองเหตุการณ์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ช่วยเสริมสร้างความฉลาดทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความฉลาดทางปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ความฉลาดในการควบคุม และการเข้าใจมนุษย์ (AQ) และความฉลาดทางคุณธรรมจริยธรรม (MQ) ผ่านตัวละครทั้ง 4 ในเกม นี่คือพื้นที่เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์จาก พลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัยอย่างแท้จริง ”

พิมพ์ลักษณ์ รัชนะปกิจ (อ้อ) - Learning From Board Game as Artist



ภาคร่วมของเกม

Safety Ranger Game หรือ เกมรวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย เป็นเกมที่ผู้เล่น จะได้รับบทบาทเป็น ฮีโร่ตัวน้อยที่จะต้องร่วมมือ ร่วมใจ รวมพลังกัน ปราบเจ้า “ปีศาจความไม่ปลอดภัย” ตัวจากที่ปรากฏภายในสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยต่าง ๆ แม้แต่ใน ชีวิตประจำวัน เด็ก ๆ ตระหนักได้ถึงภัยคุกคามนี้ หากไม่ร่วมพลังกันหยุดยั่งไว้ เพิกเฉยต่อไม่ได้แน่ เจ้าปีศาจว้ายาจรออบครองเมือง นำพาสังคมและประเทศชาติเข้าสู่ก้าลีบุค

กลุ่มเป้าหมายของเกม



ปีศาจความไม่ปลดภัยสร้างจากเรื่องราวที่เคยเกิดขึ้นจริง เป็นเรื่องน่าเศร้าที่เหตุการณ์เหล่านี้เคยเกิดขึ้นจริงกับเด็ก ๆ อายุ 9 – 12 ปี เป็นเหตุการณ์ที่ไม่มีใครคิดว่าจะเกิดขึ้นกับตัวเอง หรือแม้กับคนใกล้ตัว คุณอาจจะตกใจขึ้นไปอีก เมื่อได้รู้ความจริงที่ว่า “ความไม่ปลดภัยที่เกิดขึ้นกับเด็ก ๆ เหล่านี้ ผู้ก่อเหตุส่วนใหญ่ มักเป็นคนใกล้ตัว คนใกล้ชิด คนที่น่าไว้วางใจสำหรับเด็ก ๆ”

ดังนั้น หากพากษาเพิกเฉย “ไม่ทำอะไร ไม่ร่วมพัลกันไปกำจัดเจ้าปีศาจร้าย ก็จะเติบโต เจ้าสิ่งนี้อาจเปลี่ยนให้คุณที่คุณรัก คนใกล้ตัวของคุณ ถูกครอบงำ กลายเป็นปีศาจร้ายเข้าสักวันก็เป็นได้ พลังความเมียบ พลังการเพิกเฉยไม่ทำอะไร พลังการมองข้ามละเลย พลังใจที่ทำเป็นเหมือนไม่เคย มีร่องเลวร้ายนี้ เกิดขึ้นมาก่อน พลังโลกสวย คิดว่าเรื่องนี้คงไม่เกิดขึ้นกับฉันหรือกับคนที่ฉันรักหรือ มันไม่เคยได้ผลอะไรเลย กันเรื่องนี้



ถึงเวลาแล้วที่จะต้องรวมทีม เพื่อทดสอบไฟวาริบและพลังเด็กในตัวคุณ เพชญหน้ากับปีศาจความไม่ปลดภัยทั้ง 31 ตัวภายในเกมนี้ และกำจัดมันให้สิ้นเชิง เกมเหมาะสมสำหรับเยาวชนอายุ 9 – 12 ปีขึ้นไป เล่นได้ตั้งแต่ 2 – 4 ผู้เล่น ใช้เวลาในการเล่นประมาณ 45 – 60 นาที

เกมมีระบบการเล่นที่ง่าย ไม่ซับซ้อน “หยັບກາຣດ ໄດ້ທຽພາກຮ ວາງແນນໃຫ້ທຽພາກ (ต່ອສູ່ກັບປີສາຈຸກາມໄມ່ປິດປັບ) ຮັບຄະແນນໃຫ້ກັບທີມ” ผู้เล่นทุกคนต้องร่วมมือกัน (Cooperative Game) และ การกระทำทุกอย่างจะอยู่ห่างจากกันของตนเอง ผู้เล่นจะไม่สามารถบอกรถึงสิ่งที่ตนเองมี หรือกำลังจะทำ อย่างตรงไปตรงมาກับผู้เล่นคนอื่นได้ ผู้เล่นในทีมของคุณจึงต้องวางแผนการของตนเองให้สอดคล้องไปกับ การทำงานของทีม เพื่อสร้างคะแนนสูงสุด หรือ High Score Record จึงเป็นอีกหนึ่งความสนุกในการเล่นเกมนี้

หากคุณเล่นแล้วยังไม่สามารถที่จะสร้างคะแนนสูงสุด หรือ Highest Score Record ໄດ້ ก็ไม่เป็นไร เพราะชัยชนะของการต่อสู้เรื่องความปลดภัยของเด็ก ๆ สามารถนี้มีอยู่ในชีวิตจริง และเราກ็ไม่เคยบอกว่า การรับมือกับเรื่องนี้ในชีวิตจริงนั้นเป็นเรื่องที่ง่ายดาย ไม่มีอุปสรรค ในทางกลับกัน มีความท้าทายมากมาย เราจะต้องส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้รู้ว่าตนเองมีพลังพิเศษอยู่กับตัวเอง ให้คุณรอบข้างของเด็ก ๆ เป็นผู้ช่วยเหลือ ที่ยอดเยี่ยมสำหรับพากษา สร้างพื้นที่และสิ่งแวดล้อมที่ปลดภัยสำหรับการเติบโต และหยุดยั้งเรื่องความไม่ปลดภัยต่อเด็ก ๆ ให้เป็นศูนย์

1. เด็ก ๆ อายุ 9 – 12 ปี

เพื่อเรียนรู้ทดลองรับมือกับเรื่องเลวร้ายผ่าน การเล่นที่สามารถลองผิดลองถูกได้โดยไม่ได้รับข้อตราชายจากการฝึกซ้อม
(คำแนะนำ: เด็ก ๆ สามารถเล่นเกมกันเองได้ หรือ ได้รับคำแนะนำจากผู้ใหญ่ ได้ใช้เวลาคุณภาพร่วมกัน ผ่านการพากันเล่นเกมนี้ ผจญภัยกับเกม “ປິດປັບກົດກົງຢືນດີ ຍອດເຍື່ອມາກ ແລະ”)

3. กลุ่มเจ้าน้ำที่ หน่วยงาน ผู้นำชุมชน

ด้วยกลไกของเกม ພົມວົມສັກຍາພະຂອງທ່ານ และหน่วยงานของທ່ານ ເຮັດວຽກ ແລະເຫັນໂກສາໃນການນຳເກມໄປເຊີ້ນສັນະເກົ່າມືສັງເສົມຄວາມປິດປັບປຸງສຳຫຼັບເດືອກ ທີ່ເຫັນຫຼັກສູງ ແລະເນື້ອຫາກາຍໃນເກມ ເຮັດວຽກສຽງຄວບຄຸມ ເນື້ອຫາດ້ານຄວາມປິດປັບປຸງຈາກກາງຄູກລ່ອລວງ ຄວາມປິດປັບປຸງຈາກກາງຄູກລ່ວງລະເມີດ ຄວາມປິດປັບປຸງຈາກກາງຄູກທຳຮ້າຍ ອັງກັງແກ້ໄຂ ຄວາມປິດປັບປຸງຈາກກາງຄູກທຳຮ້າຍ ລ້າງກາຍແລະຄວາມປິດປັບປຸງຈາກໂລກອອນໄລນ໌

2. กลุ่มคุณครู ผู้ปกครอง

เพื่อเรียนรู้เรื่องราวที่เคยเกิดขึ้นจริง ๆ แล้ว ในโลกที่เราเติบโตขึ้นมา คิดว่ามันປິດປັບປຸງເພື່ອສຳຫຼັບທຸກໆຊື່ວິດ ເມື່ອເລັນເກມແລ້ວ ຄຸນຈະພັບຄວາມເປັນຈິງອັນໂດຮ້າຍທີ່ຂ່ອນເວັນອູ່ໃນເນັມດີຂອງສັກຄົມ ເຫັນທາງເລືອກທີ່ຈະຮັບມືອີ້ນຢັ້ງ ບຸດຍັງ ຢັບຮູ້ເຊີ້ນເວັນ ແລະເມື່ອຕົ້ນເຜົ່າຍຸ້ນກັບສັນກາຣົນທີ່ທ້າທາຍເລື່ອນີ້

ເມື່ອເດືອກ ຕ້ອງການຄວາມໜ່ວຍເຫຼື່ອເຮົາຮວ່າເປັນອິ່ງຍິ່ງວ່າ ຄຸນຈະເປັນຜູ້ໜ່ວຍເຫຼື່ອທີ່ຍົດເຍື່ອມີສຳຫຼັບພັກເຫຼື່ອ

4. ຜູ້ສັນສັນ ຜູ້ນໍາດ້ານການປິດປັບປຸງ

ເຮັດວຽກສາມາດເປັນເຄື່ອງມືທີ່ຍົດເຍື່ອມີໃນການສ້າງກຸ່ມສັນສັນ ຮູ້ຜູ້ນໍາດ້ານການປິດປັບປຸງ ເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມປິດປັບປຸງສຳຫຼັບເດືອກ ທີ່ເຫັນຫຼັກສູງ ແລະເນື້ອຫາກາຍໃນເກມ ເຮັດວຽກສຽງຄວບຄຸມ ເນື້ອຫາດ້ານຄວາມປິດປັບປຸງຈາກກາງຄູກລ່ອລວງ ຄວາມປິດປັບປຸງຈາກກາງຄູກທຳຮ້າຍ ອັງກັງແກ້ໄຂ ຄວາມປິດປັບປຸງຈາກກາງຄູກທຳຮ້າຍ ລ້າງກາຍແລະຄວາມປິດປັບປຸງຈາກໂລກອອນໄລນ໌

วิธีจบเกม (Game End)

เกมจบเมื่อเล่นครบ 5 รอบ จากนั้นนับคะแนนที่ทีมสามารถทำได้จากการดีปีศาจความไม่ปลอดภัย หรือ Monster Cards ที่ผู้เล่นช่วยกันปราบสำเร็จ (การดีปีศาจความไม่ปลอดภัยที่ไม่ได้ใช้ ถูกหยอดออกจากเกม จากผลกระทบของการดีเหตุการณ์ หรือความสามารถพิเศษของตัวละคร และการดีปีศาจความไม่ปลอดภัยที่ปราบไม่สำเร็จภายใน 5 รอบ จะไม่ได้รับคะแนนและวางไว้ที่ระบุไว้หลังการดี)



วิธีชนะเกม (How To Win)

Safety Ranger Game หรือ เกมรวมพลังเด็กพิทักษ์ความปลอดภัย มีวิธีเดียวที่จะชนะเกมคือ ได้มีเชื้ออยู่ในกระดาษหอเกียรติยศ หรือ Hall of Fame เท่านั้น ผู้เล่นจะต้องรวมพลังเด็ก เพื่อสร้างคะแนนรวมให้สูงสุด Highest Score Record ของทีมที่ทำได้ บันทึกผลคะแนนที่ทำได้ไว้

หากคุณเปิดกล่องเพื่อเล่นเป็นครั้งแรก แน่นอนว่าคุณจะเป็นผู้ชนะ แต่อย่าเพิ่งย่างใจไป ขั้ยชนวนของคุณจะอยู่ได้นานแค่ไหนขึ้นอยู่กับผลงานของคุณแล้วล่ะ

(บันทึกจาก
แมลงสุด
ก่อนเสมอ
ในแต่ละประเภท)



หรืออาจนึกสนุก เทียบกับตารางคะแนนมาตรฐานนี้ (Standard Challenge Wall)

ว่าทีมของคุณมีการเล่นอยู่ในระดับใด



Platinum Trophy:
คะแนนมากกว่า 1,200 คะแนน



Gold Trophy:
คะแนนมากกว่า 1,000 คะแนน



Silver Trophy:
คะแนนมากกว่า 800 คะแนน

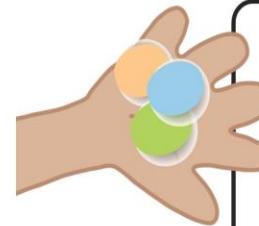


Bronze Trophy:
คะแนนมากกว่า 600 คะแนน

จำนวนในมือสูงสุดที่ถือได้ในเกม (Hand Limit)

ผู้เล่นจะไม่สามารถถือ การ์ดพลัง (Power Cards) หรือ เหรียญทรัพยากร (Resource Tiles)

ได้มากกว่าตารางที่แสดงนี้ ได้ระหว่างการเล่นในรอบนั้น ๆ



HAND LIMIT : จำนวนสูงสุดในมือที่ถือได้

NOTE : “การ์ดความสามารถพิเศษ” ไม่บวกใน HAND LIMIT

Tile Limit

จำนวนผู้เล่น	1	2	3	4	5
2 หัว	10	10	8	8	6
3 หัว	8	8	6	6	5
4 หัว	6	6	5	5	4

Card Limit

จำนวนผู้เล่น	1	2	3	4	5
5 หัว	5	5	4	4	3
4 หัว	5	5	4	4	2
3 หัว	5	5	4	4	1

*Note : การ์ดความสามารถของผู้เล่น ไม่นับรวมใน Hand Limit

*Note : ผู้เล่นสามารถตรวจสอบ Hand Limit ใน การเล่นแต่ละรอบได้จาก

1) ฉบับกันผู้เล่น และ 2) การ์ดคำนวณการเล่น หรือ Tracking Cards

การกำหนดผู้เล่นคนแรก หรือ First Player

ผู้เล่นคนแรก (First Player) ของแต่ละรอบการเล่นนั้น มีบทบาทสำคัญมาก ๆ ในการตัดสินใจ โดยเมื่อต้องตัดสินใจในระหว่างการเล่นในรอบการเล่นนั้น ๆ เช่น ตัดสินผลให้กับทีมที่มี ตัดสินใจเลือกรางวัลให้กับทีม หรือการตอบคำถามที่ไม่มีใครตอบ ถือเป็นบทบาทของผู้เล่นคนแรกด้วย

ผู้เล่นสามารถกำหนดได้โดยจะเป็นผู้เล่นคนแรก หรือลองให้ผู้เล่นที่สามารถบอกรอโทรศัพท์ฉุกเฉิน ได้มากที่สุดเป็นผู้เล่นคนแรก (First Player) จากนั้น ผู้เล่นคนถัดไปที่จะเป็น First Player คือผู้เล่นที่อยู่ทางซ้ายมือ (หมุนไปตามเข็มนาฬิกา) ของผู้เล่นคนแรกคนก่อน

อุปกรณ์ในเกม



การ์ดปีศาจความไม่ปลอดภัย
Monster Cards 31 ใบ



การ์ดปีกของปีศาจความไม่ปลอดภัย
Monster Cover Card 1 ใบ



การ์ดเหตุการณ์
Event Cards 30 ใบ



การ์ดพลังเด็ก (สีส้ม)
Power Cards 40 ใบ



การ์ดพลังพิเศษ (สีเขียว)
Special Cards 20 ใบ



การ์ดพลังช่วยเหลือ (สีฟ้า)
Help Cards 30 ใบ



การ์ดความสามารถผู้เล่น
Character Cards 4 ใบ



ชาากันผู้เล่น
Player Screens 4 ชิ้น



เหรียญทรัพยากร
Resource Tiles 75 ชิ้น



การ์ดลำดับการเล่น 5 รอบ
Tracking Cards 5 ใบ



คู่มือการเล่น
Rule Book 1 เล่ม



กระดาษหอเกียรติยศ
Hall of Fame 1 ใบ

รายละเอียดการ์ด

การ์ดปีศาจความไม่ปลอดภัย หรือ Monster Cards มีจำนวนทั้งหมด 31 ใบ เป็นการ์ดสองหน้า



หน้าการ์ด

- ประเภทของการ์ด
- ชื่อปีศาจความไม่ปลอดภัย
- พลังของปีศาจความไม่ปลอดภัย (Safety Ranger ต้องรวบรวม เหรียญทรัพยากรตามกำหนดดึงจะสามารถปราบได้)
- รูปปีศาจความไม่ปลอดภัย
- เนื้อเรื่องของปีศาจความไม่ปลอดภัย

หลังการ์ด

- คะแนนสำหรับทีม เมื่อผู้เล่นปราบปีศาจความไม่ปลอดภัยสำเร็จ
- ตอบคำถามการเรียนรู้เพื่อรับรางวัล (ผู้เล่นทุกคนสามารถเลือกทำหรือไม่ก็ได้ หากทำจึงจะได้รับรางวัล (ข้อ3) หากไม่มีผู้เล่นคนใดตอบเลย ผู้เล่นคนแรกจะเป็นตัวแทนในการตอบคำถามเสมอ)
- รับรางวัลเพิ่มเติม ตามที่ระบุไว้หากผู้เล่นเลือกที่จะตอบคำถามการเรียนรู้



สัญลักษณ์รางวัลที่อยู่หลังการดีปีศาจความไม่ปลอดภัย (มือชี้ 6 ประเภท)

หยิบ

ผู้เล่นที่ตอบคำถาม
การเรียนรู้ จะได้เลือกหยิบ
หรือยกทรัพยากรตามสี
ที่กำหนดไว้บนการ์ด

ผู้เล่นหยิบหรือยกทรัพยากรจาก กองกลาง
(โดยใช้กฎเรื่อง Hand Limit ในการเล่นรอบนั้น ๆ)

ไหวต

ผู้เล่นที่ตอบคำถาม
การเรียนรู้ จะได้รับ 1 สิทธิ์
ในการไหวต ตามทางเลือก
ที่ระบุไว้บนการ์ด

ทางเลือกที่ชั้นจะการไหวตต้องมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้เล่น
หากคะแนนเสียงออกมาเท่ากัน ให้ผู้เล่นคนแรกเป็นผู้ตัดสินใจ
ทางเลือก

เออบด

ผู้เล่นที่ตอบคำถาม
การเรียนรู้ จะได้รับสิทธิ์
ในการตอบดู ตามทางเลือก
ที่ระบุไว้บนการ์ด

การตอบดู ผู้เล่นจะต้องเลือกตอบดู ระหว่าง
1) ดูการดีปีศาจความไม่ปลอดภัยลำดับตื้นไปถึง 1 ใบ
(หยิบดูจากใต้กอง และวางกลับที่เดิม) หรือ
2) ดูการดเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดในรอบต่อไป 1 ใบ
แล้ววางกลับที่เดิม (หยิบดูจากใบบนสุด) หรือ
3) ขอดูหังจากกันผู้เล่น 1 คน
**การดำเนินการหัง Hammond ห้ามสื่อสารสิ่งที่เห็นกับผู้เล่นคนอื่นตรง ๆ*

ดึงการ์ด

ผู้เล่นที่ตอบคำถาม
การเรียนรู้ จะได้รับสิทธิ์
ในการดึงการ์ดออกจากกอง
ตามทางเลือก ที่ระบุไว้
บนการ์ด

การดึงการ์ดออก จะสร้างความได้เปรียบระยะยาวให้แก่ทีม
ขึ้นอยู่กับกลยุทธ์ในการเล่น ผู้เล่นจะต้องตัดสินใจเลือกว่าจะ
ต้องการดึงการ์ดจากกองใด ระหว่าง 1) กองการดีปีศาจความ
ไม่ปลอดภัย หรือ 2) กองการดเหตุการณ์
(โดยผู้เล่นจะได้หมายการดู เพื่อเลือกหยิบ 1 ใบเก็บลงกล่อง
โดยไม่นับคะแนน หรือผลรวมทบทจากการดึงในนั้น จากนั้นลับ
แล้ววางการ์ดที่เหลือไว้ที่เดิม)
**การดำเนินการหัง Hammond ห้ามสื่อสารกับผู้เล่นคนอื่นตรง ๆ*

เกรด

ผู้เล่นที่ตอบคำถาม
การเรียนรู้ จะได้รับสิทธิ์
ในการแลกเปลี่ยนหรือยก
ทรัพยากรที่ตน拥มี
กับหรือยกทรัพยากรกองกลาง
ตามทางเลือกที่ระบุไว้บนการ์ด

เป็นการแลกเปลี่ยนหรือยกทรัพยากรที่ผู้เล่นมีอยู่แล้ว กับหรือยก
ทรัพยากรกองกลาง ตามเงื่อนไขที่ระบุนนการ์ด โดยผู้เล่นจะ^{*}
กำหนดให้รับสิทธิ์
ในการแลกเปลี่ยนหรือยก
ทรัพยากรที่ตน拥มี
กับหรือยกทรัพยากรกองกลาง
ตามทางเลือกที่ระบุไว้บนการ์ด

**หากหรือยกทรัพยากรที่ผู้เล่นกำไรไว้ไม่ตรงตามเงื่อนไข จะไม่สามารถนำกลับไป
ได้ ให้คืนไปที่หรือยกกองกลาง
**เมื่อผู้เล่นทุกคนเปิดเผยพร้อมกันแล้ว จะไม่สามารถยกเลิกได้*

ทาย

ผู้เล่นที่ตอบคำถาม
การเรียนรู้ จะได้รับสิทธิ์
ในการเล่นเกม ทายจำนวน
เพื่อรับรางวัลก้อนโต

ให้ผู้เล่นคนแรก เป็นคนเลือกว่าจะให้ผู้เล่นคนใด เป็น
คนตั้งใจทาย (โดยคนตั้งใจทาย จะกำหนดทรัพยากรของตัวเอง สีอะไร
ก็ได้ จำนวนเท่าไหร่ก็ได้ ไว้ในมือ ไว้เป็นความลับ ยืนมืออกไป
กลางพื้นที่การเล่น หมายถึง พ้อมให้ทาย)

จากนั้นผู้เล่นที่เหลือที่ตอบคำถามจะเป็นคนทาย
คำตอบ ว่าคนตั้งใจทายกำหนดทรัพยากรไว้มือทั้งหมดกี่ชิ้น (วิธีการทาย
คนทายจะต้องกำหนดทรัพยากรของตัวเองที่มี สีอะไรก็ได้ จำนวน
เท่าไหร่ก็ได้ ไว้เป็นความลับ ยืนมืออกไป กลางพื้นที่การเล่น
หมายถึง พ้อมทาย)

นับ 1 2 3 พร้อมกัน แล้วเปิดเผย โดยการแบบมือ^{*}
สำหรับผู้เล่นที่ทายถูก เก็บหรือยกทรัพยากรในมือกลับไป
และจะได้สิทธิ์เลือกหยิบหรือยกทรัพยากรกองกลาง Hand Limit
ที่กำหนดไว้ในการเล่นรอบนั้น ๆ

สำหรับผู้เล่นที่ทายผิด จะเสียหรือยกทรัพยากรในมือ
ที่ใช้ในการทายคำตอบให้กับผู้ที่เล่นที่เป็นคนตั้งใจทาย (ผู้ที่เล่นเป็น
คนตั้งใจทาย สามารถเก็บหรือยกทรัพยากรที่ได้ทั้งหมด โดยไม่ต้อง^{**}
สนใจ กฎ Hand Limit จำนวน 1 รอบการเล่น)



Monster Cover Card

รายละเอียดการ์ด

การ์ดปิดกองปีศาจความไม่ปลอดภัย

หรือ Monster Cover Card

มีจำนวน 1 ใบ เป็นการ์ดสองหน้า (ใช้หน้าใดก็ได้)
มีหน้าที่วางไว้บนสุดของกองการ์ดปีศาจ ความไม่
ปลอดภัย เพื่อให้ผู้เล่นไม่สามารถ รู้ได้ว่าการ์ด
ลำดับถัดไปจะเป็นอะไร



ดังนั้น การหยิบการ์ดปีศาจความไม่ปลอดภัย
จึงต้องหยิบจากไปล่างสุดเสมอ ดังรูป

Event Cards

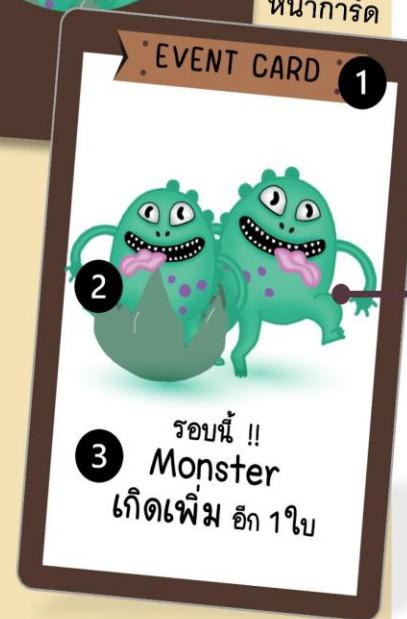
หลังการ์ด

รายละเอียดการ์ด

การ์ดเหตุการณ์ หรือ Event Cards

มีจำนวน 30 ใบ ซึ่งประกอบไปด้วย

ความไม่แน่นอนต่าง ๆ การ์ดเหตุการณ์
บางการ์ด ให้ประโยชน์แก่ผู้เล่นมาก แต่
สำหรับบางการ์ดก็อาจสร้างความลำบาก
ให้กับผู้เล่นในทีมได้เช่นกัน



หน้าการ์ด

หน้าการ์ด

1. ประเภทของการ์ด

2. รูปประกอบ

3. คำอธิบายเหตุการณ์



Power Cards

รายละเอียดการ์ด

การ์ดพลัง หรือ Power Cards มีจำนวนรวมทั้งหมด 90 ใบ ซึ่งประกอบไปด้วย 3 สี

- การ์ดสีส้ม การ์ดพลังเด็ก หรือ Power Cards มีจำนวน 40 ใบ
- การ์ดสีฟ้า การ์ดพลังความช่วยเหลือ หรือ Help Cards มีจำนวน 30 ใบ
- การ์ดสีเขียว การ์ดพลังพิเศษ หรือ Special Cards มีจำนวน 20 ใบ

การ์ดพลังเด็ก หรือ Power Cards เพื่อโอกาสให้ Safety Ranger ได้สะสมหรือญทรัพยากรไว้ต่อสู้กับบีศาก ความไม่ปลอดภัย และนอกจากนั้นการ์ดพลังเด็กแต่ละใบจะสามารถใช้แทนหรือญทรัพยากรได้ 1 เหรียญ คิดด้วย

- ประเภทของการ์ด
- รูปโล่
- หรือญทรัพยากร ที่ผู้เล่นจะสามารถหยิบได้
- รูปภาพประกอบ
- คำอธิบายการ์ด
- สัญลักษณ์ในการใช้การ์ด แทนหรือญทรัพยากร



รายละเอียดการ์ด

1. ประเภทของการ์ด

2. รูปโล่ แทนพลังเด็กในการป้องกันตนเอง พลังในการรับมือกับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัย เช่น Safety Ranger กำลังฝึกฝนเรียนรู้ ที่จะรู้จักโล่ของตนเอง ใช้ในการปัดบัง ป้องกัน เมื่อใช้ได้อย่างชำนาญ สามารถตั้งใจขึ้นอย่างแข็งแกร่ง กล้าหาญ พุ่งรุ่นปีศาจความไม่ปลอดภัย การตั้งใจขึ้นเพื่อปักป้องตนเองให้ปลอดภัย ไว้ก่อนแม้ในยามที่ต้องการที่จะช่วยเหลือผู้อื่น Safety Ranger ใช้โล่เป็นอาวุธในการปักป้องไม่ได้ใช้ในการมุ่งหมายทำร้ายผู้อื่น หรือทุรุตัวลง หลบร้องหืออยู่หลังโล่ เพราะหากเป็นเช่นนั้น แม้ว่าโล่จะแข็งแกร่งเพียงใด ก็อาจแตกสลายได้ไม่วันใดก็วันหนึ่ง

3. หรือญทรัพยากรที่ผู้เล่นจะสามารถหยิบได้ หากเลือกการ์ดพลังใบนี้ (จากตัวอย่าง ผู้เล่นที่เลือกการ์ดใบนี้ สามารถหยิบหรือญทรัพยากรสีส้มได้ 2 เหรียญ)

4. รูปภาพประกอบ วดดโดยนกવัด คุณ Aor Rucha ที่มีความรู้เรื่องจิตวิทยาและการใช้สีสำหรับเด็ก

5. คำอธิบายการ์ด ในช่องคำอธิบายการ์ดนี้ มีประดิษฐ์เรียนรู้ต่าง ๆ มากมาย ช่วยให้ผู้เล่นได้อ่านได้สำรวจ และเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยสำหรับเด็กอายุ 9 – 12 ปี ไปพร้อม ๆ กับการเล่นที่สนุกสนาน

6. สัญลักษณ์ในการใช้การ์ดแทนหรือญทรัพยากร สีจะตรงกับหรือญในหมวดนั้น ๆ ผู้เล่นสามารถใช้การ์ดแทนหรือญทรัพยากรสีนั้น ๆ ได้ โดยมีค่าเท่ากับ 1 เหรียญ (เช่นการ์ดสีส้ม 1 ใบ ใช้แทนหรือญสีส้มได้ 1 เหรียญ)

Note หากคำอธิบายหรือรูปประกอบ ตรงกับแนวทาง หรือทางออกของเนื้อเรื่องจากการ์ดปีศาจความไม่ปลอดภัย ที่กำลังเผชิญอยู่ อุปถัมภ์จึงใช้การ์ดพลังเด็กใบนั้น เพื่อประดิษฐ์เรียนรู้ทั้งหมดจริงมากยิ่งขึ้นระหว่างการเล่นเกม



จากกันผู้เล่น

รายละเอียดการ์ด

จากกันผู้เล่น เป็นจากกันสองหน้า จากมีหน้าที่ถอดความสามารถในการมองเห็นผู้เล่นคนอื่น ๆ ให้ผู้เล่นจำเป็นต้องทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือกันและกันมากขึ้น ในระหว่างการเล่นเกม



หันด้านนี้ออกไปหาผู้เล่นคนอื่นๆ



1. ชื่อ Safety Ranger
2. รูปตัวละคร
3. คุณสมบัติ ทักษะ นิสัยของตัวละคร
4. สถานที่ที่ตัวละครชอบ

1. ข้อมูลแสดงลำดับในการเล่นเกม

หรือ Phase (How To Play)

2. ข้อมูลกฎเรื่อง Hand Limit

ในแต่ละรอบการเล่น



3. รูปตัวละคร

4. ชื่อ คุณสมบัติ ทักษะ นิสัย ของตัวละคร

5. ความสามารถหลักของตัวละคร (Ability I)

6. ความสามารถรองของตัวละคร (Ability II)

7. ข้อมูลสิ่งที่ผู้เล่นจะได้รับตอนเริ่มเกม



HOW TO WIN
ชนะการแข่งขันด้วย “ผู้ชนะมาตรฐาน” (Standard Challenge Wall) สำหรับการต่อสู้ที่ดีที่สุด
หากต้องการต่อสู้ที่ดีที่สุด
Platinum Trophy: ผู้ชนะมากกว่า 1,200 คะแนน
Gold Trophy: ผู้ชนะมากกว่า 1,000 คะแนน
Silver Trophy: ผู้ชนะมากกว่า 800 คะแนน
Bronze Trophy: ผู้ชนะมากกว่า 600 คะแนน

8. ข้อมูลวิธีชนะเกม
(How To Win) และ ข้อมูล Standard Challenge Wall

Character Cards

รายละเอียดการ์ด การ์ดความสามารถของผู้เล่น หรือ Character Cards ผู้เล่นแต่ละสี จะมีความสามารถอยู่ 2 ประเภท และมีความสามารถที่ไม่เหมือนกัน เพื่อช่วยให้ผู้เล่นสามารถผ่านอุปสรรคความท้าทายในเกมไปได้ หรือจะฝึกฝนให้ชำนาญเพื่อหวังในการทำคะแนนให้สูงขึ้น



หน้าการ์ด

- รูปตัวละคร
- ชื่อ คุณสมบัติ ทักษะ นิสัย ของตัวละคร
- ความสามารถหลักของตัวละคร (Ability I)
- ความสามารถรองของตัวละคร (Ability II)
- ข้อมูลสิ่งที่ผู้เล่นจะได้รับตอนเริ่มเกม หากเลือกเล่นตัวละครนี้



ความสามารถหลัก

หรือ Ability I

ผู้เล่นจำเป็นต้องประกาศเปิดการ์ดใช้งาน โดยการแสดงการ์ดความสามารถของผู้เล่น ใน Ability Phase เท่านั้น ความสามารถจึงจะทำงาน

** เมื่อแสดงการ์ดใน Ability Phase แล้ว



ใน Planning Phase สีชมพูจะพูดสื่อสารได้อย่างอิสระ



ใน Action Phase เหรี่ยญทรัพยากรที่สีแดงใช้ จะมีค่า 2 เท่า



ใน Action Phase สีนำเงินจะสามารถเลือกผู้เล่นได้ 1 คน เพื่อปรับ เพิ่ม ลด เปลี่ยนจำนวนเหรียญ หรือ ปรับประเภทของเหรียญ ที่ใช้ในรอบนี้ได้



ใน Point and Reward Phase ทีมจะได้รับแต้มคะแนนจากการปรับปีศาจความไม่ปลอดภัย รวมถึงรางวัลจากการตอบคำถามการเรียนรู้ 2 เท่า จำนวน 1 ตัว

ความสามารถรอง

หรือ Ability II

ผู้เล่นไม่จำเป็นต้องประกาศเปิดการ์ดใช้งาน ในช่วง Ability Phase

ผู้เล่นสามารถใช้ตอนไหนก็ได้และมีผลทันที (แต่ไม่สามารถมีผลย้อนหลังได้)



ใช้เพื่อให้ผู้เล่นทุกคน เล่นแบบนำจากกันทรัพยากรออก จนถึง Cleaning Phase ในรอบนั้น



ใช้เพื่อบริสุทธิ์ดีปีศาจความไม่ปลอดภัย หรือบริสุทธิ์ด้วยการ์ดเหตุการณ์ที่จะเล่นได้ 1 ครั้ง (เมื่อบริสุทธิ์แล้ว จะต้องเปิดการ์ดปีศาจความไม่ปลอดภัย หรือการ์ดเหตุการณ์ที่ปฎิเสธใหม่เข้ามาแทนทันที)



ใช้เพื่อ Recycle การ์ดพลัง (เลือกหยิบจากกองการ์ดใช้แล้ว) ที่ทีมใช้ไปแล้วกลับมาได้สูงสุด 2 ใบ โดยได้รับเหรียญที่ระบุบนหน้าการ์ดด้วย



ใช้เพื่อให้ผู้เล่นทุกคน (ยกเว้น) กลับไปเล่นใน Planning Phase อีกครั้งหนึ่ง (โดยห้ามสื่อสารได้)



Tracking Cards

“ด้านล่างของการ์ดลำดับการเล่น ช่วยจัดพื้นที่การเล่นให้เป็นระเบียบได้”



(วางแผนการ์ดปีศาจความไม่ปลดภัยด้านข้าย 左側 Planning Card แผนการ์ดเหตุการณ์ข้างขวา)

รายละเอียดการ์ด

การ์ดลำดับการเล่น หรือ Tracking Cards เป็นการ์ดสองหน้า ที่ให้ข้อมูลสำคัญแก่ผู้เล่น โดยไม่จำเป็นต้องเปิดหนังสือคู่มือระหว่างการเล่น ช่วยลดภาระการจดจำว่าเล่นถึงรอบที่เท่าไหร่ และเมื่อใดจะบินเกม โดยข้อมูลที่สำคัญที่ระบุอยู่ในการ์ดลำดับการเล่นมีดังนี้



หน้าการ์ด

- ประเภทการ์ด
- หน้าที่ 1 เปิดหน้านี้ตั้งแต่เริ่มเกม
- หมายเลขอรุ่นบุรุษที่เล่น
- ตรวจสอบ Hand Limit ใน การเล่นรอบนั้น ๆ
- ลำดับในการเล่นที่ 1 – 5
- พลิกการ์ดไปหน้าที่ 2 (จะแสดงลำดับการเล่น ที่ 6 - 7)
- พื้นที่วางแผนการ์ดปีศาจความไม่ปลดภัยที่ เปิดเล่นรอบนั้น ๆ
- พื้นที่วางแผนการ์ดเหตุการณ์ที่เปิดเล่นรอบนั้น ๆ



รายละเอียดการ์ด

การ์ดลำดับการเล่น หรือ Tracking Cards เป็นการ์ดสองหน้า ที่ให้ข้อมูลสำคัญแก่ผู้เล่น โดยไม่จำเป็นต้องเปิดหนังสือคู่มือระหว่างการเล่น ช่วยลดภาระการจดจำว่าเล่นถึงรอบที่เท่าไหร่ และเมื่อใดจะเกม โดยข้อมูลที่สำคัญที่ระบุอยู่ใน การ์ดลำดับการเล่นมีดังนี้



หลังการ์ด

- ประทุมการ์ด
- หน้าที่ 2 เปิดหน้านี้เพื่อการเล่นฝ่ายลำดับที่ 5
- หมายเลขอรูปนับที่เล่น
- อุปражกอบ
- ลำดับในการเล่นที่ 6 – 7
- หากรอบนี้ปราบปีศาจได้ ให้พลิกการ์ดปีศาจความไม่平原ดภัย เพื่อแสดงหน้าที่มีคีบแนนระบุอยู่ หากไม่ได้ให้วางไว้ที่เดิม (ปีศาจจะคาดว่าต่อในรอบถัดไป)
- หากรอบนี้ปราบปีศาจได้ ให้พลิกการ์ดเหตุการณ์ ค่าว่าง หากไม่ได้ ให้เปิดการ์ดเหตุการณ์ว่างแทนที่ใบเดิม ใน Cleaning Phase 1 ใบ (เกิดผลกระทบทันที)

6

ปราบปีศาจได้

พลิกการ์ด
Tracking

煌煌
8
6

手
10
8
6

平
5
5
5

PHASE
1. Cleaning Phase
2. Action Phase
3. Planning Phase
4. Monsters Event Phase
5. Monsters Event Phase
6. Point & Reward Phase
7. Monsters Event Phase

7

ปราบปีศาจได้

พลิกการ์ด
Event

煌煌
8
6

手
10
8
6

平
5
5
5

PHASE
1. Cleaning Phase
2. Action Phase
3. Monsters Event Phase
4. Monsters Event Phase
5. Monsters Event Phase
6. Point & Reward Phase
7. Monsters Event Phase

ปราบปีศาจไม่ได้

wang การ์ด
เหมือนเดิม

煌煌
8
6

手
10
8
6

平
5
5
5

PHASE
1. Cleaning Phase
2. Action Phase
3. Monsters Event Phase
4. Monsters Event Phase
5. Monsters Event Phase
6. Point & Reward Phase
7. Monsters Event Phase

ปราบปีศาจไม่ได้

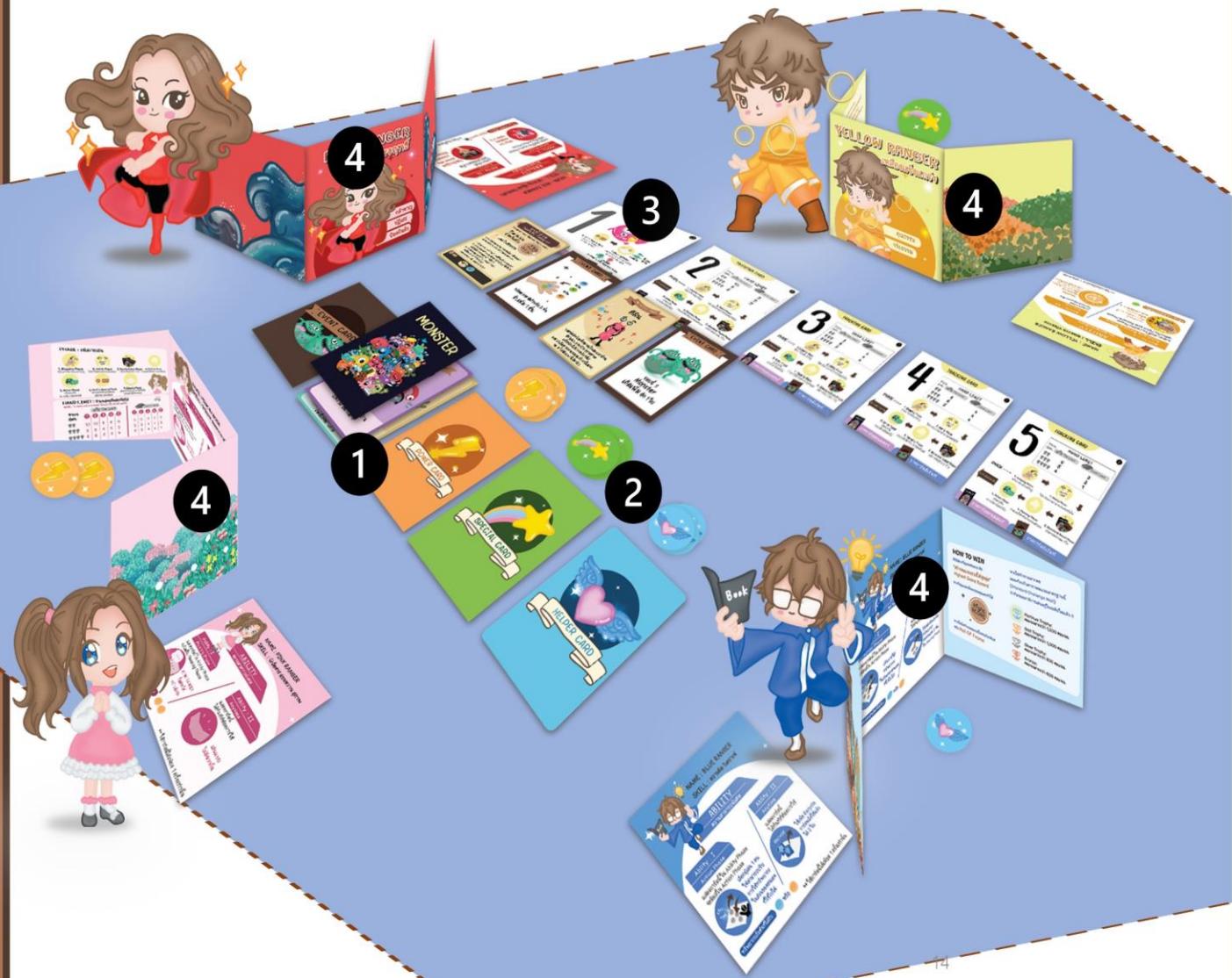
เปิด Event ใหม่
วางแทนที่ใบเดิม

煌煌
8
6

手
10
8
6

平
5
5
5

PHASE
1. Cleaning Phase
2. Action Phase
3. Monsters Event Phase
4. Monsters Event Phase
5. Monsters Event Phase
6. Point & Reward Phase
7. Monsters Event Phase



การเตรียมพื้นที่ในการเล่นเกม

1. แยกการ์ดแต่ละกอง สลับแล้ววางตามภาพ
2. แยกหรือยุบทรัพยากรเป็น 3 กอง วางไว้ใกล้ ๆ พื้นที่การเล่นตามภาพ
3. วางการ์ดรบๆ รอบการเล่น 5 ใบ เรียงตั้งแต่เลข 1 – 5 (ให้หางานหน้าที่ 1 ขึ้นก่อน)
4. จัดชุดเริ่มต้นของผู้เล่น : ผู้เล่นแต่ละคนจะได้รับมีดังนี้
 - 4.1 การ์ดความสามารถของผู้เล่น 1 ใบ
 - 4.2 札กันผู้เล่น 1 ชิ้น
 - (ที่มีสีตรงกับ การ์ดความสามารถของผู้เล่น)
 - 4.3 ผู้เล่นในแต่ละฝ่าย จะได้รับทรัพยากรเริ่มต้นที่แตกต่างกัน ตามที่ระบุไว้ในการ์ดความสามารถของผู้เล่น



สีชมพู ได้รับหรือยุทธทรัพยากร สีส้ม 2 หรือญ ก่อนเริ่มเกม



สีแดง ไม่ได้รับหรือยุทธทรัพยากร แต่จะมี Hand Limit + 1

จากที่กำหนดไว้ตลอดการเล่น



สีน้ำเงิน เลือกรับหรือยุทธทรัพยากร สีฟ้า 1 หรือญ หรือ

สีส้ม 1 หรือญ ก่อนเริ่มเกม



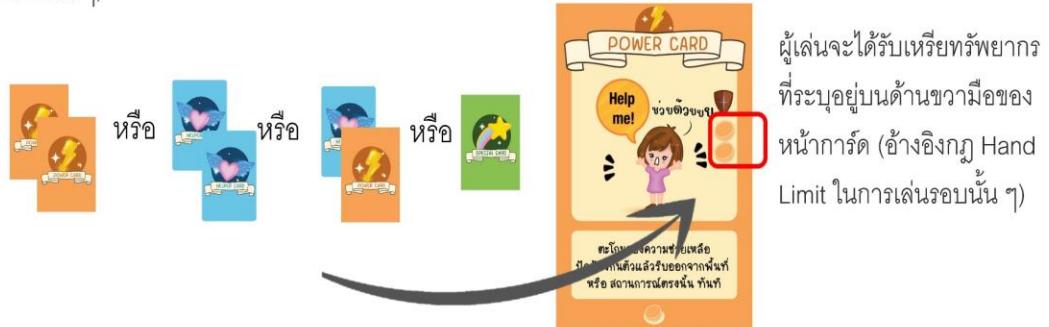
สีเหลือง ได้รับหรือยุทธทรัพยากร สีเขียว 1 หรือญ ก่อนเริ่มเกม



วิธีเล่น / ลำดับในการเล่นเกม (Game Phase)



1. Shopping Phase หรือ หยิบการ์ดพลัง ผู้เล่นแต่ละคน (โดยเริ่มจากผู้เล่นคนแรกในรอบนั้น)
จะสามารถเลือกหยิบการ์ดพลัง สีส้ม หรือสีฟ้า รวมกันได้สูงสุด 2 ใบ หรือ หยิบการ์ดพลังสีเขียวได้เพียง 1 ใบ โดยผู้เล่นจะได้รับเหรียญทรัพยากรที่ระบุอยู่บนหน้าการ์ดทางด้านขวามือ (อ้างอิงกฎ Hand Limit ใน การเล่น รอบนั้น ๆ)



2. Ability Phase (Option) หรือ เปิดใช้การ์ดความสามารถผู้เล่น (ทำหรือไม่ก็ได้)
ผู้เล่นแต่ละคนจะได้รับการ์ดความสามารถของผู้เล่นในชุดเริ่มต้น ผู้เล่นที่ต้องการใช้ Ability หรือ ความสามารถหลัก ต้องแสดงการ์ดความสามารถของผู้เล่น ใน Ability Phase หรือ ลำดับการเล่นนี้เท่านั้น

3. Monster and Event Phase หรือ เปิดการ์ดปีศาจและเหตุการณ์

- ผู้เล่นเปิดการ์ดปีศาจความไม่สงบภัย 1 ใบ วางด้านล่างช้ายมือ ที่ปราฏสัญลักษณ์อยู่ในการ์ด ลำดับการเล่น หรือ Tracking Cards ในการเล่นรอบนั้น ๆ ซึ่งผู้เล่นจะต้องรวมพลังกันเพื่อปราบปีศาจความไม่สงบภัยตัวนี้ และ ทำคะแนนให้กับทีม
- ผู้เล่นเปิดการ์ดเหตุการณ์ 1 ใบ วางด้านล่างขวามือ ที่ปราฏสัญลักษณ์อยู่ในการ์ด ลำดับการเล่น หรือ Tracking Cards ในการเล่นรอบนั้น ๆ ซึ่งผู้เล่นต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่เปิดขึ้นมา

วิธีเล่น / ลำดับในการเล่นเกม (Game Phase)

4. Planning Phase หรือ วางแผนหลังจากกัน ถึงเวลาที่ผู้เล่นจะต้องวางแผน ว่าจะใช้ทรัพยากรที่ตน拥ม ในจำนวนเท่าไหร่บ้าง ใช้อะไรบ้าง ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยทั้งหมดจะถูกดำเนินการหลังจากกันทั้งหมด ของผู้เล่นเพื่อรอบเปิดเผยพร้อมกันใน Phase ถัดไป โดยมีเงื่อนไขว่าผู้เล่นจะไม่สามารถพูดได้ (Pink Ranger จะมีความสามารถหลัก ที่สามารถสื่อสารโดยการพูดกับผู้เล่นคนอื่น ๆ ได้ หากใช้การ์ดความสามารถพิเศษ)

5. Action Phase หรือ ปราบปีศาจ ใน Phase นี้ ผู้เล่นทุกคน นำจากการ์ดทั้งหมดออก เพื่อเปิดเผยทรัพยากรที่ ให้ในรอบนี้ จากนั้นนำไปปิดทับทรัพยารองเหลือของตนเองไว้ ไม่ให้ผู้เล่นคนอื่นเห็น นำทรัพยากรของผู้เล่นทุกคน มารวมกัน เพื่อที่จะดูว่าสามารถพิชิตปีศาจความไม่平อดภัยได้หรือไม่

(ปราบได้ มีทรัพยากร เท่ากับหรือมากกว่า การ์ดปีศาจความไม่平อดภัยระบุไว้)

ผลการ์ดปีศาจความไม่平อดภัยเพื่อรับแต้มให้กับทีม และรับรางวัลใน Phase ถัดไป

(ปราบไม่สำเร็จ มีทรัพยากรจำนวนน้อยกว่าหรือไม่ครบตามประเภทของทรัพยากรที่ระบุไว้ ในการ์ดปีศาจความไม่平อดภัย) ทีมจะไม่ได้แต้มหรือรางวัลใด ๆ และปีศาจความไม่平อดภัยตัวนั้น จะยังคงอยู่ต่อให้รอบปราบ ในรอบ ถัดไป (เพิ่มรวมกับปีศาจในรอบใหม่)

สำหรับการ์ด และทรัพยากรที่ผู้เล่นรวบรวมมา ถือว่าได้ใช้ไปแล้ว ไม่สามารถนำกลับไปได้ และให้นำไปวางไว้ที่ กองกลาง

6. Point & Reward Phase หรือ แต้มและรางวัล

- Point หรือ แต้ม เมื่อปราบปีศาจได้สำเร็จ แล้วพลิกการ์ดปีศาจความไม่平อดภัยผู้เล่นจะได้พับ กับแต้มสำหรับทีม ซึ่งจะมีแต้มตั้งแต่ 50 – 500 แต้ม
- Reward (Option) หรือรางวัล (ทำหรือไม่ทำก็ได้) ผู้เล่นทุกคนสามารถเลือกได้ว่าจะเล่นด้วยการตอบ คำถามหรือไม่ หากผู้เล่นคนไหนเลือกที่จะเล่น จะได้รับรางวัลเป็นลิ้งตอบแทน มีประโยชน์ทั้งในการ เล่นเกม และได้เรียนรู้ประดิษฐ์ความคิดสร้างสรรค์ได้ละเอียดขึ้นด้วย โดยหากไม่มีผู้เล่นคนไหน ตอบเลย ให้ถือเป็นบทบาทของผู้เล่นคนแรก ในการเล่นเพื่อตอบคำถามด้วย



7. Cleaning Phase หรือทำความสะอาด เป็นการจัดพื้นที่การเล่น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเล่นรอบ ถัดไป หรือนับคะแนนตอนจบเกม

- เคลียร์หรือถูที่ใช้แล้ว ปัดลงกองกลางตามสีต่าง ๆ
- ให้แน่ใจว่าการ์ดปีศาจความไม่平อดภัยที่สามารถปราบได้ ได้ถูกพลิกเป็นหน้าที่มีคะแนนขึ้นแล้ว
- สำหรับการ์ดปีศาจความไม่平อดภัย ที่ยังไม่สามารถปราบได้ ให้เปิดการ์ดเหตุการณ์ 1 ใบแทนที่ (วงทับ) การ์ดเหตุการณ์ใบเดิม และส่งผลทันที
- เริ่มการเล่นรอบถัดไป โดยเปลี่ยนผู้เล่นคนแรกไปทางซ้ายมือของคนเดิม (เก็บไปตามเข็มนาฬิกา)
- หรือจบเกม เมื่อเล่นครบ 5 รอบ

การนับคะแนน Score



เมื่อผู้เล่นดำเนินเกมครบ 5 รอบ ก็ถึงเวลา核算คะแนนของทีม โดยมีลำดับการนับคะแนนดังนี้

1. ดูจากการ์ดปีศาจความไม่平อดภัยที่ถูกพลิกเป็นหน้าที่มีคะแนนระบุอยู่ขึ้นมา นับรวมกันเป็นคะแนนของทีม
2. สำหรับทรัพยากรของแต่ละผู้เล่นที่ยังเหลืออยู่ ให้แบ่งเป็นคะแนนแล้วนำไปบวกรวมกันดังนี้
 - การ์ดพลัง ที่ยังไม่ได้ใช้ มีค่าเท่ากับไปละ 10 คะแนน
 - เหรียญทรัพยากรทุกสีมีค่า ทุก ๆ 1 เหรียญ มีค่าเท่ากับ 10 คะแนน





บุคลิกภาพ : กล้าหาญ ปฏิเสธ บังคับตัว
ทักษะความฉลาดด้าน : Adversity Quotient (AQ)
ความสามารถในการควบคุมกำกับ และเอาชนะ
ปัญหาอุปสรรคได้
จิตวิทยาสี : "สีแดง" เร่าร้อน รุนแรง ตื่นเต้น ช่วย
กระตุ้นความยึดมั่น ความกระตือรือร้น ปลุกความ
กล้า เสริมสร้างความมั่นใจ



บุคลิกภาพ : อ่อนหวาน สุภาพ การสื่อสาร
ทักษะความฉลาดด้าน : Emotional Quotient (EQ)
ความฉลาดด้านอารมณ์
จิตวิทยาสี : "สีชมพู" อ่อนหวาน อบอุ่น รู้สึกถูกปกป้อง
และปลดปล่อยความอิจิจิใจ



บุคลิกภาพ : ความคิด วิเคราะห์
ทักษะความฉลาดด้าน : Intelligence Quotient (IQ)
ความฉลาดทางปัญญา
จิตวิทยาสี : "สีน้ำเงิน" ปลดปล่อย แจ่มใส
ปราดเปรื่องกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ และ
จินตนาการ



บุคลิกภาพ : คุณธรรม จริยธรรม
ทักษะความฉลาดด้าน : Moral Quotient (MQ)
คุณธรรม จริยธรรม
จิตวิทยาสี : "สีเหลือง" สร่าง สดใส ศรัทธา กระตุ้น
การทำงานของสมอง ส่งเสริมความคิด ในด้านบวก

Event Cards

** อธิบายเพิ่มเติม



การ์ดเหตุการณ์: ปีศาจความไม่ปลดภัย แข็งแรงขึ้นในรอบการเล่นนี้ ผู้เล่นจำเป็นต้องรวบรวม เหรียญทรัพยากรตามที่กำหนดไว้ในหน้าการ์ดปีศาจความไม่ปลดภัยมากขึ้น จึงจะสามารถปราบ ปีศาจความไม่ปลดภัยตัวนี้ ในรอบนี้ได้ (ตัวอย่างเช่น ในรอบนี้ต้องรวมรวมเหรียญสี่น้ำเงินเพิ่มเติม อีก 3 เหรียญ)



การ์ดเหตุการณ์: ปีศาจความไม่ปลดภัย อ่อนแอลงในรอบการเล่นนี้ ผู้เล่นจะได้เปรียบมากขึ้น ในกระบวนการรวมเหรียญทรัพยากรตามที่กำหนดไว้ในหน้าการ์ดปีศาจความไม่ปลดภัยน้อยลง ก็สามารถที่จะปราบปีศาจความไม่ปลดภัยตัวนี้ ในรอบนี้ได้ (ตัวอย่างเช่น ในรอบนี้รวมรวมเหรียญ สี่น้ำเงินน้อยลงไป 2 เหรียญ)



การ์ดเหตุการณ์: แผ่นดินไหว ผู้เล่นทุกคนนำเฉพาะทรัพยากรหัง Hammond ของตนเองไปวางไว้ที่ ตรงกลางพื้นที่การเล่น จากนั้นผู้เล่นแต่ละคนจะได้เลือกหยิบครั้งละ 1 เหรียญ (โดยเริ่มจากผู้เล่นคนแรกจะได้หยิบก่อน) ทำเช่นนี้ซ้ำไปเรื่อยๆ จนกว่าเหรียญที่รวมรวมมาจะ จะไม่เพียงพอต่อผู้เล่นทุก คน ให้ปัดเศษที่เหลือไว้ที่เหรียญกองกลาง (ตัวอย่างเช่น จำนวนผู้เล่น 4 คน ในรอบนี้ ผู้เล่นคนแรก กำลังจะหยิบ แต่มีเหรียญน้อยกว่า 4 เหรียญ ให้ปัดเศษที่เหลือลงเหรียญกองกลาง)



การ์ดเหตุการณ์: การเล่นรอบนี้ผู้เล่นจะต้องเบิกการ์ดปีศาจความไม่ปลดภัยเพิ่มอีก 1 ใบทันที (เป็นทั้งโอกาสในการทำคะแนนให้สูงขึ้น และเป็นความท้าทายที่น่าปวดหัวหากปราบไม่ได้) ปีศาจความไม่ปลดภัยที่เบิกขึ้นมาเนี้ยจะส่งผลลดลงไปจนจบเกม หมายความว่าหากยังปราบ ไม่สำเร็จ เจ้าปีศาจความไม่ปลดภัยก็จะ存活ต่อ ในรอบการเล่นเดียวที่ปิด



การ์ดเหตุการณ์: ผู้เล่นแต่ละคน สำรวจหรือค้นหาทรัพยากรที่ตนเองมี โดยหากมีเหรียญทรัพยากร ที่มีสีเดียวกันจำนวนทุกๆ 3 ชิ้น จะได้รับเหรียญทรัพยากรสีนั้นๆ เพิ่ม 1 เหรียญทันที



การ์ดเหตุการณ์: ผู้เล่นแต่ละคน จะเติมเหรียญทรัพยากรที่ตนเองมี จำนวน 2 ชิ้น โดยผู้เล่น สามารถเลือกได้ว่าจะยอมเสียสีอะไร แล้วนำไปปะลงด้านหลังคืนกองกลาง



การ์ดเหตุการณ์: ในการเล่นรอบนี้ จนถึง Cleaning Phase ผู้เล่นทุกคนสามารถนำจากกันผู้เล่น ออกได้ (ผู้เล่นจะได้เปรียบในการมองเห็น ทรัพยากรของเพื่อนร่วมทีมเพื่อประกอบการตัดสินใจ ในการเลือกใช้ทรัพยากร และอาจจะจดจำเพื่อประโยชน์ในการเล่นรอบถัดๆ ไปอีกด้วย) หลังผ่าน Cleaning Phase และให้ผู้เล่นทุกคนนำจากกันกลับมาวางปิดบังไว้เช่นเดิม



การ์ดเหตุการณ์: ปีศาจความไม่ปลดภัยทุกใบที่ทีมสามารถปราบได้สำเร็จในรอบการเล่นนี้ จะได้รับแต้มให้สำหรับทีม คูณ 2 จากคะแนนที่ระบุหลังการ์ดปีศาจความไม่ปลดภัยนั้นๆ และ ได้รับรางวัลคูณ 2 ด้วยเช่นกัน หากผู้เล่นเลือกที่จะตอบคำถามเพื่อรับรางวัล (การ์ดเหตุการณ์นี้ มีผลเฉพาะรอบการเล่นนี้เท่านั้น จะไม่มีผลย้อนหลังในรอบก่อนหน้า และไม่มีผล ต่อการเล่นรอบถัดไป)

6 (ควร) รู้ สำหรับผู้นำเกม เพื่อการเรียนรู้



รู้จักเกม ในบทบาทของผู้นำเกม คุณควรที่จะทำความคุ้นเคยกับเกมก่อนพำนัชผู้อื่นเล่น เพื่อประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ยอดเยี่ยม เราไม่แนะนำให้คุณวางแผนกล่องเกมให้กับลูกเม้าท์หมายเล่นเองแต่การเล่นครั้งแรก เป็นของจากคุณคือปัจจัยแห่งความสำเร็จของการนำเกมไปใช้ที่สำคัญที่สุด

รู้จักตัวเอง ผ่อนคลาย สบาย ๆ เราไม่แนะนำให้คุณพยายามที่จะนำเกมได้เหมือนอย่างใคร ๆ แต่เราส่งเสริม ให้คุณนำเกมแบบที่เป็นตัวเอง เพราะหากคุณเครียด คนเล่นเกมก็จะเครียด หากคุณสนุก คนเล่นเกมก็จะสนุก

รู้จักสร้างพื้นที่ปลอดภัย เกมเปรียบเสมือนโลกจำลอง ที่เปิดโอกาสให้ผู้เล่นได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ คุณสามารถสร้างพื้นที่ปลอดภัยได้อย่างง่าย ๆ เพียงปรับแนวคิดของผู้นำเกมก่อนการเล่นเกม “ในพื้นที่ การเล่นนี้ ไม่มีผิด ไม่มีถูก” กล้าก็ได้ กลัวก็ได้ ไม่แน่ใจก็ได้ ตัดสินใจถูกก็ได้ ตัดสินใจพลาดก็ไม่เป็นไร

รู้ตัว มีสติ แนะนำว่าสำหรับคุณครู วิทยากร หรือผู้ถ่ายทอดความรู้ อาจจะไม่คุ้นชินกับกระบวนการ การเรียนรู้เช่นนี้ จึงจำเป็นต้องมีสติ รู้ตัว อยู่เสมอ ที่จะไม่ตัดสิน ไม่ใช้ความเป็นผู้ให้ครอบครองพื้นที่การเรียนรู้ หรือไม่ประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เล่น

รู้จักปล่อยวาง ให้ผู้เล่นได้เรียนรู้สิ่งที่อยากรู้ผ่านการเล่นเกม ไม่มุ่งแต่สิ่งที่เรารออยาจจะบอก ไม่เร่งร้า กรรมการเรียนรู้ หรือคาดหวังว่า ผู้เล่นจะได้สิ่งที่เรียนรู้กลับไปเมื่อตอน กัน “เมื่อปล่อยวาง จึงเริ่มมองเห็น”

รู้จักตอบบทเรียน สำหรับเด็ก หรือผู้ที่ขาดประสบการณ์ชีวิต การถ่ายทอดสิ่งที่อยู่ในใจไม่ใช่เรื่องที่ง่าย สำหรับพากษา แม้พากษาได้เรียนรู้ แต่ว่าห่วงการเล่นมีเหตุการณ์เกิดขึ้นมาหลาย สิ่งที่ได้เรียนรู้หลักๆ คุณสามารถเป็นผู้ช่วยเหลือที่ยอดเยี่ยม ค่อย ๆ พาดูบทเรียน คุณค่าจากการเรียนรู้จะแจ่มชัดมากขึ้น

Note: ชุดคำตามตอบบทเรียนฉบับเพิ่มพลังบวก 3i (i-feel, i-like, i-learn) หรือ 3F (Feeling, Finding, Future)



การ์ดเหตุการณ์ : จำนวนสูงสุดที่สามารถถือการ์ดพลัง และเรียกทรัพยากรของผู้เล่น ทุกคน จะเพิ่มขึ้นมากกว่าต่าทางกฎ Hand Limit อีก 1 ใบ / เหรียญ (ผู้เล่นสามารถตรวจสอบกฎ Hand Limit ได้ที่ แจกกันผู้เล่น และการ์ดลำดับการเล่นในแต่ละรอบ)
หมายเหตุ: การ์ดเหตุการณ์นี้ส่งผลจนจบเกม



การ์ดเหตุการณ์ : จำนวนสูงสุดที่สามารถถือการ์ดพลัง และเรียกทรัพยากรของผู้เล่น ทุกคนจะน้อยลงกว่าต่าทางกฎ Hand Limit อีก 1 ใบ / เหรียญ (ผู้เล่นสามารถตรวจสอบกฎ Hand Limit ได้ที่ แจกกันผู้เล่น และการ์ดลำดับการเล่นในแต่ละรอบ)
หมายเหตุ: การ์ดเหตุการณ์นี้ส่งผลจนจบเกม



การ์ดเหตุการณ์ : ผู้เล่นที่ใช้การ์ด ความสามารถผู้เล่นไปแล้วจะได้รับ การ์ดความสามารถผู้เล่นกลับมาขึ้นเมื่อ และจะมีโอกาสใช้การ์ดความสามารถ ได้อีก 1 ครั้ง



๘ สามเหลี่ยมการเรียนรู้ กับบทบาทผู้นำเกม

● **Lecture Level :** เกมทุกเกมต้องมีกิติกาในการเล่น และในแต่ละกลุ่มการเล่น มักจะมีผู้นำเกมเป็นผู้ที่อธิบายวิธีการเล่นเสมอ ผู้เล่นจะได้เรียนรู้ในการ เป็นผู้ฟังการบรรยายที่ดี และได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะการเรียนรู้จาก การพัฒนารายการ พึงคำอธิบายวิธีการเล่น เพื่อนำไปต่อยอดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ได้ในห้องเรียน (สำหรับผู้สอนอาจจะใช้เกม เป็นเครื่องมือในการ ทำความรู้จักรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เล่นแต่ละคน เพื่อนำไปสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่งในห้องเรียนได้)

● **Reading Level :** ผู้เล่นจำเป็นต้องสังเกต กาวด์ และอุปกรณ์ ในการเล่นเกมด้วยตัวเอง หลังจากทราบวิธีการเล่นคร่าวๆ จึงส่งเสริมทักษะการอ่าน กระตุนความสนใจครู่ๆ และสร้างนิสัย ในการค้นหาคำตอบด้วยตนเอง รวมไปถึงทักษะการตั้งคำถาม และการค้นหาทางออกอีกด้วย

● **Audio – Visual Level :** เกมเป็นเพียงสื่อกลางในการเรียนรู้ เป็นพื้นที่การเล่น ผู้นำเกมที่สามารถใช้เกมเพื่อสร้างภาพ และสื่อสารเพื่อสื่อถึงคุณผู้เล่นได้ จะมีโอกาสที่ผู้เล่นจะมีสมาธิ จดจ่อ กับการเล่นเกม และติดตามเนื้อหาการเรียนรู้ได้ ปัจจุบันตอนจบ และบทสรุปท้ายเกม เรียกว่า “เป็นช่วงเวลาทองแห่งการเรียนรู้” (The Golden Time of Learning Moment) เป็นช่วงเวลาที่ผู้เล่นจะจดจ่อ กับการเล่น ผู้เล่นก็จะเข้มข้นประสบการณ์ที่ได้รับ จากการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและจะจำได้ยาวนานกว่า สำหรับผู้นำเกม การเรียนรู้ผ่านการเล่นไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องเดียวไป การเรียนรู้จะเป็นเรื่องอะไรก็เรียกว่าการเรียนรู้ ดังคำของ วิลเลียม เซ็กสเปียร์ ที่กล่าวว่า “กุหลาบไม่ว่าจะเรียกว่าอะไร ก็ยังคงความหอม ยังคงเป็นกุหลาบ”



● **Demonstration Level :** การได้เห็นตัวอย่าง ได้ดูการตัดสินใจของผู้เล่นคนอื่น ที่ร่วมเล่นด้วยกัน ได้เห็นผลลัพธ์ของการตัดสินใจภายในสถานการณ์ จำลอง ด้วยตัวเอง ในพื้นที่ปลอดภัย ที่ไม่มีความเสี่ยงในชีวิตจริง สำเร็จได้ พลาดได้ ไม่แน่ใจได้ เป็นเสน่ห์อันน่าหลงใหลจากการใช้เกม

● **Group Discussion Level :** เกมและผู้นำเกมที่สร้างพื้นที่ปลอดภัยได้สำเร็จ จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เล่นมีพื้นที่ในการหารือ การหาแนวทางร่วมกัน รวมถึงระหว่าง เล่นเกมผู้เล่นอาจจะต้องใช้ทักษะในการน้ำหนึ่งใจผู้เล่นคนอื่น เจรจา หรือหาข้อสรุป เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีต่อสถานการณ์ในเกม (สำหรับผู้นำเกม นับเป็นอีกหนึ่งช่วงเวลา ที่สำคัญ คือการช่วยผู้เล่นตอบสนองจาก การเรียนรู้ ระหว่างการเล่นผู้เล่นได้พบ ประสบการณ์ต่างๆ มากมาย มีประเด็นคั้นพับ เรียนรู้ระหว่างทาง การช่วยให้ผู้เล่น ได้มี “ช่วงเวลาที่ผ่อนคลาย แต่ไม่สบายเกินไป” หลังจากการเล่น ช่วยกระตุ้นสมอง ล่วนหน้าให้ทำงาน เราแนะนำให้คุณตอบบทเรียนหลังการเล่นเสมอหากมีโอกาส)

● **Practice Level :** ความสนุกนำมาซึ่งกระบวนการเรียนรู้ช้า ลงมือทำ亥ๆ ผู้เล่นจะ เรียนคุ้นเคยกับระบบการเล่น และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเล่น และการทดสอบเรียน มาประยุกต์ใช้ในทันทีผ่านการเล่นเกมอีกครั้ง ให้เกิดความคุ้นชินใหม่ หรือเห็นความ แตกต่างของการเลือกทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

● **Teaching Other Level :** พร้อมจะเป็น Alpha หรือ จ่าฝูง ผู้เล่นที่พร้อมจะก้าวขึ้นมา เป็นผู้อธิบายเกม ในบทบาท Game Master นำพาผู้อื่นให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ยอดเยี่ยมดังเช่นที่เคยได้รับมา (สำหรับผู้นำเกม คุณคือ Role Model ที่สำคัญ ที่อยู่ตรงหน้าของพวงเข้า)

Flow ที่ดี เมื่อใช้เกมเพื่อการเรียนรู้

เปิดด้วยสิ่งเดียวกันผู้เล่นทำ Emotion Label หรือติด Tag อารมณ์ก่อนเริ่มเล่นเกม เป็นการ Warm up ลดกำแพง เปิดใจในการเรียนรู้ ก่อนอธิบายวิธีการเล่นอย่างกระชับ สั้น ๆ ง่าย ๆ ตามสไตล์ของคุณเอง

เล่นด้วยใจที่ฟูฟ่อง ดังคำกล่าวที่ว่า “ตัวเรามีสิ่งใด เรา ก็ให้สิ่งนั้นต่อผู้อื่น” หากคุณมีจิตใจที่เมตตา อ่อนโยน เติมไปด้วยความประณีตที่ดี ระหว่างการเล่นเกม บรรยายกาศของเกม ก็จะเป็นไปตามสิ่งที่อยู่ในตัวตนของคุณ

ปิดด้วยบรรยากาศที่ดี และมุ่งมองในการนำไปใช้ หลังจากที่ผู้เล่นได้สำรวจจัดวางของเกม เรียนรู้โลกจำลอง ผู้เล่นจะได้พบประสบการณ์ที่หลากหลาย ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ผ่านการเล่น ผู้เล่นยังไม่ได้มีเวลาที่มากพอในการกลั่นกรอง หรือ ตอกผลึกสิ่งที่เรียนรู้ที่ผ่านมา การได้รับคำตามดี ๆ กระตุ้นความคิด จะช่วยให้ผู้เล่นสามารถมองเห็น สิ่งที่ได้เรียนรู้ขึ้น แล้วเพิ่มบทสนทนาเกี่ยวกับมุมมองของการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง จะเพิ่มโอกาสในการลงมือทำได้มากขึ้น และพากเข้าใจมีความผูกพันกับสิ่งที่พากเข้าคิดขึ้นมาได้ สิ่งที่พากเข้าคนพบด้วยตนเอง

เรียนรู้ต่อเนื่อง ด้วยชุดคำตามง่าย ๆ ที่จะช่วยให้การนำเกมครั้งถัดไปของคุณยอดเยี่ยมยิ่งขึ้นไปอีก หัวเวลาสัก 2 - 3 นาที ทบทวน ชุดคำตามนี้กับตัวคุณเอง 3S (Start, Stop, Stay)



Start เพื่อให้การนำเกมครั้งถัดไปของฉันยอดเยี่ยม ฉันจะต้องเริ่ม

Stop เพื่อให้การนำเกมครั้งถัดไปของฉันยอดเยี่ยม ฉันจะต้องหยุด (ลด ละ เลิก)

Stay เพื่อให้การนำเกมครั้งถัดไปของฉันยอดเยี่ยม ฉันทำได้ดีอยู่แล้ว เก็บไว้ทำต่อ ๆ ไป

ทีมงานออกแบบเกม และเจ้าหน้าที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กทุกท่าน
ขอขอบคุณสำหรับโอกาสและความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมในการร่วมกันสร้างสรรค์
เกม Safety Ranger Game ในครั้งนี้

ทีมงานมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

นางสาววาราสนา เก้าพรัตน์

นางทองไฟรำ บุญตระกูล

นางมาเรียร์ สุกป

นางสาวพันธ์พิพิญ วัฒนะพรพงษ์สุข

นางสุรีย์พร อำนวยย์มนตรี

นางสาวนุชนภาณุ ศุขเกตุ

นางควรรัตน์ เพียรภิ

นางสาวปราณิสา ธนาทัตตานนท์

นายณัฐชัยเวส

นางสาวดารณี นฤดมพงศ์

นางสาวลีพร แก้วสุขทอง

นายอัศวิน เครื่อมาก

นางสาวปทุมมา ปัญญาสิทธิ์

นางสาวศิริเพ็ชร สนธิน้อย

นางสาวทัณฑิกา สวัสดิภักดี

นางสาวบุญนิสา บุญประเสริฐ

นางสาวชรัสวรรณ สิงหนาเต็ต

นางสุภาพร รักเพียร

นางสาวเนตรชนก ปลูกปานย้อม

ผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาเด็กและครอบครัว

เจ้าหน้าที่โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

เจ้าหน้าที่โครงการชุมชนคุ้มครองเด็ก

เจ้าหน้าที่โครงการชุมชนคุ้มครองเด็ก

นักพัฒนาครอบครัว

หัวหน้าฝ่ายสื่อสารองค์กร

เจ้าหน้าที่สื่อสารรณรงค์

เจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ

หัวหน้าฝ่ายคุ้มครองสิทธิเด็ก

นักกฎหมาย

นักกฎหมาย

นักสังคมสงเคราะห์

นักสังคมสงเคราะห์

ผู้ประสานงานฝ่ายพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ด้านการคุ้มครองเด็ก

หัวหน้าฝ่ายบำบัดพื้นที่เด็กและครอบครัว

ผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต

นักพัฒนาเด็กและครอบครัว

นักสังคมสงเคราะห์



ทีมออกแบบเกม

สร้างสรรค์ด้วย	Awakening Creative และ Learning From Board Game
Team Director	ธรากร กมลเปรมปิยะกุล (พี่พงศ์)
Creative Director	ปรีชา คุ้นวนิช (โค้ชเค)
Art Director	สิริพร เข็มแก้ว (พลอยแก้ว)
Game Designer	ปรีชา คุ้นวนิช (โค้ชเค) และ สิริพร เข็มแก้ว (พลอยแก้ว)
Artist	พิมพ์ลักษณ์ รัชนาภิ吉 (อ้อ)

พิมพ์ที่

บริษัท กรังด์ปรีซ์ อินเตอร์เนชันแนล จำกัด (มหาชน)

Safety Ranger Game



ดูคลิปแนะนำวิธีการเล่นเกม
และรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
www.safetyrangergame.com



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
www.thaichildrights.org

979 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 12 แขวงวัดท่าพระ
เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600
โทรศัพท์. 0-2412-1196, 0-2412-0739 และ
0-2864-1421 โทรสาร. 0-2412-9833
e-mail : cpcrheadoffice1981@gmail.com